



Digitally signed by  
Носырева Галина  
Александровна  
DN: OU=ГБПОУ МО "  
Сергиево-Посадский  
колледж",  
CN=Носырева Галина  
Александровна, E=  
mo\_spkolledzh@mosreg.ru  
Reason: Я утверждаю  
данный документ  
Location: Сергиев Посад  
Date: 2026-03-27 10:06:30

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский  
колледж»  
№ 136-ОС от 14 июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

г. Сергиев Посад,  
2024г

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
строительных профессий и  
специальностей

Протокол №\_8\_\_

«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМП

«14» июня 2024 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 «Штукатур»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г. №746

Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Авторы-разработчики:

Тобышева Е.В. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Никитенко А.В. мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

## **Содержание**

|           |                                                                    |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>24</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19727 «Штукатур» в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г, регистрационный номер №418

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** МДК 01.01. «Технология штукатурных работ» относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля.**

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

## **1.4. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт**

подготовки поверхностей под оштукатуривание;

оштукатуривания поверхностей;

ремонта оштукатуренных поверхностей;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

организовывать рабочее место;

создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

подготавливать основания стен перед монтажом СФТК откорректировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентген непроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на

клей;  
 облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами;  
 контролировать качество штукатурок;  
 выполнять беспесчаную накрывку;  
 выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;  
 наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  
 ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

методы организации труда на рабочем месте; технологию подготовки различных поверхностей;  
 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  
 свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  
 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  
 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  
 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  
 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  
 составы мастик для крепления сухой штукатурки;  
 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  
 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  
 технологию и устройства марок и маяков;  
 технологию отделки оконных и дверных проемов;  
 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  
 технологию выполнения декоративных штукатурок;  
 технологию выполнения специальных штукатурок;  
 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  
 технологию отделки швов различными материалами;  
 технику безопасности при выполнении штукатурных работ;  
 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  
 технологию выполнения гипсовой штукатурки;  
 технику безопасности при отделке штукатурки;  
 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;  
 требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>Программы<br>воспитания |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного            | ЛР 9                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                           |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 11 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности. | ЛР 18 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности                                                                                                              | ЛР 19 |

## 1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 163 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося: 81 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебных занятий

| <b>Вид учебных занятий</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объём времени МДК 01.01</b>                                                 |                    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>244</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>163</b>         |
| в том числе:                                                                   |                    |
| лекции                                                                         | 123                |
| практические занятия                                                           | 40                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>81</b>          |
| <b>Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю МДК 01.01.</b>   | <b>экзамен</b>     |
| <b>УП 01 Учебная практика</b>                                                  | <b>1170</b>        |
| <b>ПП 01 Производственная практика</b>                                         | <b>390</b>         |
| <b>Форма промежуточной аттестации по модулю Экзамен квалификационный зачет</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в профессию</b>                                                 |                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение.</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                       | 1 Значение строительных материалов для отрасли строительства. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                      | 1           | 1                |
|                                                                                       | 2 Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                                       | 3 Квалификационная характеристика штукатурка 2 разряда.                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                       | 4 Квалификационная характеристика штукатурка 3 разряда.                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                              | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 1.2 Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   | <b>5</b>    |                  |
|                                                                                       | 1 Значение гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства                                                                                            | 1           | 1                |
|                                                                                       | 2 Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы                                                                              | 1           | 1                |
|                                                                                       | 3 Значение правильного освещения помещения и рабочих мест, требования к освещению                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                                       | 4 Работа в холодное время года на открытом воздухе.                                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                                                       | 5 Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                              | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Раздел 2. Штукатурные работы.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   | <b>9</b>    |                  |
|                                                                                       | 1 Классификация зданий и сооружений                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                                                                       | 2 Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям                                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                                                       | 3 Основные части зданий, их характеристика                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                       | 4 Архитектурные элементы зданий                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                       | 5 Виды отделочных работ. Последовательность ведения отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                  |

|                                                                  |                                           |                                                                                                                           |           |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                  | 6                                         | Практическая работа № 1 составление таблицы по теме: «Основные конструктивные элементы зданий»                            | 2         | 2 |
|                                                                  | 7                                         | Практическая работа №2 Составление таблицы по теме: «Архитектурные элементы зданий»                                       | 2         |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                           | <b>8</b>  | 3 |
| <b>Тема 2.2 Общие сведения о штукатурных работах</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                           | <b>7</b>  |   |
|                                                                  | 1                                         | Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения                                                                   | 1         | 1 |
|                                                                  | 2                                         | Классификация монолитной штукатурки                                                                                       | 2         |   |
|                                                                  | 3                                         | Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя                                                                       | 2         |   |
|                                                                  | 4                                         | Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ                                                                    | 1         |   |
|                                                                  | 5                                         | Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ                                                         | 1         |   |
|                                                                  | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                           | <b>6</b>  |   |
|                                                                  | 6                                         | Практическая работа №3 Составление инструкционно-технологической карты на приготовление цементного раствора               | 2         | 2 |
|                                                                  | 7                                         | Практическая работа №4 Составление инструкционно - технологической карты на приготовление цементно-известкового раствора  | 2         |   |
|                                                                  | 8                                         | Практическая работа №5 Составление инструкционно-технологической карты штукатурные слои                                   | 2         |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                           | <b>6</b>  | 3 |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                           | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 2.3 Инструменты и оборудование для штукатурных работ</b> | 1                                         | Ручной инструмент для подготовки поверхностей                                                                             | 2         | 1 |
|                                                                  | 2                                         | Ручной инструмент для выполнения штукатурных работ                                                                        | 2         |   |
|                                                                  | 3                                         | Инструменты для однослойных гипсовых штукатурок                                                                           | 1         |   |
|                                                                  | 4                                         | Инструменты контроля качества выполненной штукатурки                                                                      | 1         |   |
|                                                                  | 5                                         | Работа со строительным и водяным уровнями                                                                                 | 1         |   |
|                                                                  | 6                                         | Механизация отделочных работ                                                                                              | 2         |   |
|                                                                  | 7                                         | Мероприятия по безопасности труда при использовании инструментов                                                          | 1         |   |
|                                                                  | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                           | <b>2</b>  |   |
|                                                                  | 8                                         | Практическая работа №6 Подготовка инструмента к работе, использование контроль-измерительных инструментов и уход за ними. | 2         |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                           | <b>6</b>  |   |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                           | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2.4 Средства подмащивания</b>                            |                                           |                                                                                                                           |           |   |

|                                                    |                                           |                                                                                                                                  |           |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| для отделки фасадов и интерьеров                   | 1                                         | Леса, самоподъемные подмости и строительные подъемники для отделки фасадов                                                       | 1         | 1        |
|                                                    | 2                                         | Вышки и люльки для отделки фасадов                                                                                               | 1         |          |
|                                                    | 3                                         | Инвентарные подмости для отделки интерьеров                                                                                      | 1         |          |
|                                                    | 4                                         | Техника безопасности при работе на высоте                                                                                        | 1         |          |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>3</b> |
| Тема 2.5 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                  | <b>10</b> |          |
|                                                    | 1                                         | Общие требования к подготовке поверхностей                                                                                       | 1         | 1        |
|                                                    | 2                                         | Подготовка кирпичных поверхностей                                                                                                | 1         |          |
|                                                    | 3                                         | Подготовка деревянных поверхностей                                                                                               | 2         |          |
|                                                    | 4                                         | Подготовка железобетонных поверхностей                                                                                           | 2         |          |
|                                                    | 5                                         | Подготовка гипсокартонных поверхностей                                                                                           | 1         |          |
|                                                    | 6                                         | Устройство сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание                                                                  | 1         |          |
|                                                    | 7                                         | Заделка стыков разнородных поверхностей                                                                                          | 1         |          |
|                                                    | 8                                         | Контроль качества. Техника безопасности при подготовке поверхностей                                                              | 1         |          |
|                                                    | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                                  | <b>6</b>  |          |
|                                                    | 9                                         | Практическая работа №7 Составление инструкционно-технологической карты по подготовке кирпичных поверхностей                      | 2         | 2        |
|                                                    | 10                                        | Практическая работа №8 Составление инструкционно-технологической карты по подготовке бетонной поверхности                        | 2         |          |
|                                                    | 11                                        | Практическая работа №9 Составление инструкционно-технологической карты по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание | 2         |          |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                  | <b>8</b>  |          |
| Тема 2.6 Приготовление растворов                   | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                  | <b>8</b>  |          |
|                                                    | 1                                         | Классификация растворов                                                                                                          | 2         | 1        |
|                                                    | 2                                         | Технология приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Контроль качества                                 | 2         |          |
|                                                    | 3                                         | Технология приготовления сложных растворов. Контроль качества                                                                    | 2         |          |
|                                                    | 4                                         | Сухие растворные смеси и способы приготовления растворов из сухих смесей.                                                        | 1         |          |
|                                                    | 5                                         | Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.                                                                          | 1         |          |
|                                                    | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                                  | <b>6</b>  |          |
|                                                    | 6                                         | Практическая работа №10 Приготовление сухих смесей по заданному составу.                                                         | 2         | 2        |
|                                                    | 7                                         | Практическая работа №11 Приготовление раствора вручную.                                                                          | 2         |          |
|                                                    | 8                                         | Практическая работа №12 Определение подвижности раствора.                                                                        | 2         |          |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                  | <b>6</b>  | <b>3</b> |

|                                       |                               |                                                                                                                   |    |   |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.7 Технология штукатурных работ | Содержание учебного материала |                                                                                                                   | 31 |   |
|                                       | 1                             | Требования СНиП к штукатурным работам                                                                             | 1  | 1 |
|                                       | 2                             | Организация рабочего места при оштукатуривании стен и потолков. Правила безопасного выполнения штукатурных работ. | 1  |   |
|                                       | 3                             | Технологическая последовательность выполнения простой штукатурки.                                                 | 1  |   |
|                                       | 4                             | Технологическая последовательность выполнения улучшенной штукатурки.                                              | 1  |   |
|                                       | 5                             | Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки.                                      | 1  |   |
|                                       | 6                             | Технология нанесения раствора способом набрасывания кельмой с сокола на стены                                     | 1  | 1 |
|                                       | 7                             | Технология нанесения раствора способом набрасывания кельмой с сокола на потолок                                   | 1  |   |
|                                       | 8                             | Технология нанесения раствора способом набрасывания кельмой из ящика                                              | 1  |   |
|                                       | 9                             | Технология набрасывания раствора ковшом из ящика                                                                  | 1  |   |
|                                       | 10                            | Технология намазывания раствора кельмой                                                                           | 1  |   |
|                                       | 11                            | Технология намазывания раствора соколом и полутерком                                                              | 1  |   |
|                                       | 12                            | Разравнивание нанесенного раствора                                                                                | 1  |   |
|                                       | 13                            | Способы приготовления раствора для накрывки.                                                                      | 1  |   |
|                                       | 14                            | Затирка, заглаживание, шлифование штукатурки                                                                      | 1  |   |
|                                       | 15                            | Классификация углов                                                                                               | 1  |   |
|                                       | 16                            | Технология выполнения лузгов                                                                                      | 1  |   |
|                                       | 17                            | Технология выполнения усенков                                                                                     | 1  |   |
|                                       | 18                            | Фаски, их виды, назначение. Технология выполнения фасок                                                           | 1  |   |
|                                       | 19                            | Технология оштукатуривания откосов: заполнение оконного проема                                                    | 1  |   |
|                                       | 20                            | Технология оштукатуривания внутренних откосов                                                                     | 1  |   |
|                                       | 21                            | Оштукатуривание заглушин                                                                                          | 1  |   |
|                                       | 22                            | Оштукатуривание наружных откосов                                                                                  | 1  |   |
|                                       | 23                            | Способы железнения штукатурки                                                                                     | 1  | 1 |
|                                       | 24                            | Отделка откосов гкл и пластиком                                                                                   | 1  |   |
|                                       | 25                            | Отделка рустов между плитами                                                                                      | 1  |   |
|                                       | 26                            | Назначения и способы провешивания поверхности.                                                                    | 2  |   |
|                                       | 27                            | Виды и устройства марок и маяков.                                                                                 | 2  |   |
|                                       | 28                            | Оштукатуривание по маякам.                                                                                        | 1  |   |
|                                       | 29                            | Способы контроля качества штукатурки.                                                                             | 1  |   |
|                                       | Практические работы           |                                                                                                                   | 12 |   |
|                                       | 30                            | Практическая работа №13 Составление инструкционно- технологической карты на выполнение простой штукатурки         | 2  | 2 |

|                                                                   |                                           |                                                                                                                      |           |          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                   | 31                                        | Практическая работа №14 Составление инструкционно-технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки          | 2         |          |
|                                                                   | 32                                        | Практическая работа №15 Составление инструкционно- технологической карты на выполнение высококачественной штукатурки | 2         |          |
|                                                                   | 33                                        | Практическая работа №16 Составление инструкционно- технологической карты на оштукатуривание внутренних откосов       | 2         |          |
|                                                                   | 34                                        | Практическая работа №17 Составление инструкционно-технологической карты на выполнениерустов                          | 2         |          |
|                                                                   | 35                                        | Практическая работа №18 Составление инструкционно-технологической карты на выполнениерастворных марок                | 2         |          |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                      | <b>21</b> |          |
| <b>Тема 2.8 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                      | <b>8</b>  | <b>1</b> |
|                                                                   | 1                                         | Технологическая последовательность выполнения прямолинейных тяг                                                      | 1         |          |
|                                                                   | 2                                         | Технологическая последовательность выполнения падуг их назначение                                                    | 1         |          |
|                                                                   | 3                                         | Способы разделки углов и раскреповок                                                                                 | 1         |          |
|                                                                   | 4                                         | Технологическая последовательность выполнения криволинейных тяг                                                      | 1         |          |
|                                                                   | 5                                         | Тяги кругов и круглых розеток                                                                                        | 1         |          |
|                                                                   | 6                                         | Оштукатуривание цилиндрических колонн                                                                                | 1         |          |
|                                                                   | 7                                         | Оштукатуривание квадратных колонн                                                                                    | 1         |          |
|                                                                   | 8                                         | Оштукатуривание многогранных колонн. Контроль качества                                                               | 1         |          |
|                                                                   | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                      | <b>2</b>  |          |
|                                                                   | 9                                         | Практическая работа №19 Выполнение технического рисунка профиля шаблонов                                             | 1         | <b>2</b> |
|                                                                   | 10                                        | Практическая работа №20 Изготовление макета шаблона для выполнения тяг                                               | 1         |          |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                      | <b>5</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.9 Выполнение декоративных и специальных штукатурок.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                      | <b>8</b>  | <b>1</b> |
|                                                                   | 1                                         | Оштукатуривание фасадов декоративной штукатуркой, правила безопасности при работе на лесах и подмостях.              | 1         |          |
|                                                                   | 2                                         | Разновидности декоративных штукатурок                                                                                | 1         |          |
|                                                                   | 3                                         | Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Приготовление раствора.                       | 1         |          |
|                                                                   | 4                                         | Выполнение художественной штукатурки «Сграффито»                                                                     | 1         |          |
|                                                                   | 5                                         | Отделка поверхностей покрытиями из синтетического материала                                                          | 1         |          |
|                                                                   | 6                                         | Технология выполнения гидроизоляционных штукатурок.                                                                  | 1         |          |
|                                                                   |                                           | Торкретирование.                                                                                                     |           |          |
|                                                                   | 7                                         | Технология выполнения теплоизоляционных и рентгенозащитных штукатурок.                                               | 1         | <b>1</b> |
|                                                                   | 8                                         | Технология выполнения акустических и кислотоупорных штукатурок.                                                      | 1         |          |

|                                                   |                                           |                                                                                                                 |            |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                   | <b>Практические работы</b>                |                                                                                                                 | <b>2</b>   |   |
|                                                   | 1                                         | Практическая работа №21 Составление инструкционно- технологической карты на выполнение венецианской штукатурки  | 2          | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                 | <b>5</b>   |   |
| <b>Тема 2.10 Организация штукатурных работ</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                 | <b>4</b>   |   |
|                                                   | 1                                         | Организация внутренних штукатурных работ                                                                        | 1          | 1 |
|                                                   | 2                                         | Организация работ по оштукатуриванию фасадов                                                                    | 1          |   |
|                                                   | 3                                         | Особенности штукатурных работ зимой.Подготовка помещений и поверхностей. Обогрев и сушка помещений и штукатурки | 1          |   |
|                                                   | 4                                         | Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками                                                         | 1          |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                 | <b>2</b>   | 3 |
| <b>Тема 2.11 Отделка помещений сухим способом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                 | <b>8</b>   |   |
|                                                   | 1                                         | Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом                                                       | 1          | 1 |
|                                                   | 2                                         | Материалы для отделки поверхностей сухим способом. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов      | 1          |   |
|                                                   | 3                                         | Инструменты, приспособления, инвентарь и ручные механизированные инструменты для сухого способа отделки         | 1          |   |
|                                                   | 4                                         | Готовность фронта работ. Подготовка облицовываемых поверхностей                                                 | 1          |   |
|                                                   | 5                                         | Подготовка отделочных листов                                                                                    | 1          |   |
|                                                   | 6                                         | Крепление листов на мастике. Монтаж листов                                                                      | 1          | 1 |
|                                                   | 7                                         | Каркасный способ облицовки поверхностей                                                                         | 1          |   |
|                                                   | 8                                         | Заделка стыков между листами                                                                                    | 1          |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                 | <b>4</b>   | 3 |
| <b>Тема 2.12 Ремонт штукатурки</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                 | <b>7</b>   |   |
|                                                   | 1                                         | Дефекты штукатурки, причины возникновения и способы устранения                                                  | 1          | 1 |
|                                                   | 2                                         | Отбивка штукатурки, счистка набела                                                                              | 1          |   |
|                                                   | 3                                         | Оштукатуривание отбитых мест                                                                                    | 1          |   |
|                                                   | 4                                         | Перетирка штукатурки                                                                                            | 1          |   |
|                                                   | 5                                         | Перетирка и ремонт тяг                                                                                          | 1          |   |
|                                                   | 6                                         | Ремонт фасадов                                                                                                  | 1          |   |
|                                                   | 7                                         | Ремонт поверхностей облицованных гипсокартонными листами                                                        | 1          |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                 | <b>3</b>   | 3 |
|                                                   | <b>Всего</b>                              |                                                                                                                 | <b>244</b> |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <p><b>Темы самостоятельных работ, обучающихся</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка к практическим и проверочным работам. Самостоятельный поиск информации: чтение дополнительной литературы.</p> <p>Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям. Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами. Технология оштукатуривания в зимнее время.</p> <p>Способы намазывания, набрасывания и разравнивания раствора на поверхности (рисунок). Составление таблицы дефектов штукатурных работ. Ответы на контрольные вопросы. Решение кроссвордов.</p> <p>Использование интернета для изучения новых материалов и технологий.</p> <p>Просмотр передач «Дачный ответ», «Фазенда», «Квартирный вопрос», «Школа ремонта», «С новым домом».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Инструктаж по содержанию занятий. Вводное занятие</p> <p>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</p> <p>Экскурсия на строительство</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке ручного инструмента и приспособлений к работе.</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке бетонной поверхности под оштукатуривание.</p> <p>Удаление брызг с бетонных поверхностей</p> <p>Насечка бетонных поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Нанесение грунта-бетоноконтакта</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке кирпичной поверхности под оштукатуривание</p> <p>Насечка кирпичных поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Нанесение обрызга</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке деревянной поверхности под оштукатуривание</p> <p>Набивка дроби под оштукатуривание</p> <p>Сбивание драночных щитов на поверхность</p> <p>Набивка штучной дроби</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке гипсокартонной поверхности под оштукатуривание</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке приготовления простых растворов.</p> <p>Приготовление растворов из сухих смесей.</p> <p>Приготовление раствора вручную.</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Инструктаж по т/б при освоении приемов нанесения раствора способом набрасывания кельмой с сокола на стены</p> <p>Освоение приемов нанесения раствора способом набрасывания кельмой с сокола на потолок</p> <p>Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены</p> <p>Освоение приемов нанесения раствора способом набрасывания кельмой из ящика</p> <p>Освоение приемов набрасывания раствора ковшом из ящика</p> <p>Освоение приемов намазывания раствора кельмой</p> <p>Освоение приемов намазывания раствора соколом и полутерком</p> | 1170 | 2,3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Освоение приемов разравнивания нанесенного раствора<br>Освоение приемов приготовления раствора для накрывки.<br>Освоение приемов затирки, заглаживания, шлифования штукатурки<br>Освоение приемов выполнения лузгов<br>Освоение приемов выполнения усенков<br>Освоение приемов оштукатуривания откосов: заполнение оконного проема<br>Освоение приемов оштукатуривания наружных откосов<br>Освоение приемов железнения штукатурки<br>Освоение приемов отделки откосов гкл и пластиком<br>Освоение приемов отделки рустов между плитами<br>Проверочные работы<br>Инструктаж по т/б при провешивании поверхности для оштукатуривания<br>Выполнение растворных маяков<br>Простое оштукатуривание по маякам<br>Выполнение улучшенного оштукатуривания<br>Выполнение высококачественного оштукатуривания<br>Отбивка штукатурки, счистка набела<br>Оштукатуривание отбитых мест<br>Перетирка штукатурки и ремонт тяг<br>Ремонт фасада<br>Ремонт поверхностей, облицованных гипсокартонными листами<br>Проверочные работы<br>Инструктаж по т/б при подготовке к работе ручного инструмента и приспособлений<br>Инструктаж по т/б при подготовке разных поверхностей под оштукатуривание<br>Приготовление растворов и других материалов.<br>Нанесение первого слоя-обрызга на поверхность<br>Нанесения основного слоя штукатурки – грунта на поверхность<br>Нанесение накрывочного слоя с разравниванием<br>Выполнение простой штукатурки (обрызг, грунт)<br>Выполнение улучшенной штукатурки<br>Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки<br><b>Подготовка к квалификационному экзамену</b> |     |     |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Выполнение комплекса штукатурных работ<br>Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Организация рабочего места<br>Подготовка поверхностей под оштукатуривание.<br>Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание<br>Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание<br>Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание<br>Подготовка гипсокартонной поверхности под оштукатуривание<br>Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 390 | 2,3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Выполнение операций основных штукатурных процессов.</p> <p>Выполнение провешивания различных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Выполнение устройства марок и маяков.</p> <p>Выполнение простого оштукатуривания. Приготовление простых растворов.</p> <p>Приготовление растворов из сухих смесей.</p> <p>Приготовление раствора вручную.</p> <p>Нанесение раствора способом набрасывания кельмой с сокола на стены</p> <p>Нанесение раствора способом набрасывания кельмой с сокола на потолок</p> <p>Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены</p> <p>Нанесение раствора способом набрасывания кельмой из ящика</p> <p>Набрасывание раствора ковшом из ящика</p> <p>Намазывание раствора кельмой</p> <p>Намазывание раствора соколом и полутерком</p> <p>Разравнивание нанесенного раствора</p> <p>Приготовление раствора для накрывки.</p> <p>Освоение приемов затирки, заглаживания, шлифования штукатурки</p> <p>Освоение приемов выполнения лузгов</p> <p>Освоение приемов выполнения усенков</p> <p>Освоение приемов оштукатуривания откосов: заполнение оконного проема</p> <p>Освоение приемов оштукатуривания наружных откосов</p> <p>Освоение приемов железнения штукатурки</p> <p>Освоение приемов отделки откосов гкл и пластиком</p> <p>Освоение приемов отделки рустов между плитами</p> <p>Инструктаж по т/б при провешивании поверхности для оштукатуривания</p> <p>Выполнение растворных маяков</p> <p>Простое оштукатуривание по маякам</p> <p>Выполнение улучшенного оштукатуривания</p> <p>Выполнение высококачественного оштукатуривания</p> <p>Выполнение ремонтных работ</p> <p>Отбивка штукатурки, счистка набела</p> <p>Оштукатуривание отбитых мест</p> <p>Перетирка штукатурки и ремонт тяг</p> <p>Ремонт фасада</p> <p>Ремонт поверхностей, облицованных гипсокартонными листами</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке к работе ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Инструктаж по т/б при подготовке разных поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Приготовление растворов и других материалов.</p> <p>Нанесение первого слоя-обрызга на поверхность</p> <p>Нанесения основного слоя штукатурки – грунта на поверхность</p> <p>Нанесение накрывочного слоя с разравниванием</p> <p>Выполнение простой штукатурки (обрызг, грунт)</p> <p>Выполнение улучшенной штукатурки</p> <p>Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки.</p> <p><b>Квалификационные экзамены</b></p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2     | Л            | Активные и интерактивные                                       | Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, ЭОР, тесты                    |
|         | ПЗ, С        | Активные формы                                                 | Методические указания к выполнению работ                                                        |
| 3-4     | Л            | Активные и интерактивные формы                                 | Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, Тесты, ЭОР                    |
|         | ПЗ, С        | Активные формы                                                 | Методические указания к выполнению работ                                                        |

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин и Штукатурная мастерская

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Инструменты. Приспособления»,

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Проектор

Оборудование штукатурной мастерской:

Рабочие место на каждого учащихся

Комплект инструмента на рабочее место

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Технология штукатурных работ: Г.Г.Черноус. Технология штукатурных работ. Учебник. М. Академия, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

Журавлев И. П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Ростов-на-Дону, 2000 г.

Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.

Шепелев А. М. Штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 2000 г.

Шепелев А. М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

5. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

6. Костенко Е. М. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строительства М.: Издательство НЦЭНАС», 2005 г.

7. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.

8. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2010 г.

9. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.

10. Сериков Л. В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В процессе обучения внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В программу итоговой аттестации входит:

Экзамен по предмету МДК 01.01 «Технология штукатурных работ»

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

| Результаты обучения (освоенные учения, приобретенный опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт</b><br>подготовки поверхностей под оштукатуривание;<br>оштукатуривания поверхностей;<br>ремонта оштукатуренных поверхностей;                                                                                                                                                                                                   | Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ;<br>Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;<br>Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями;<br>Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом);<br>Устраняет соответствующие дефекты (расшивляет, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех.условий;                                                                                         | Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий.<br>Зачеты по учебной практике.<br>Зачеты по практическим занятиям. |
| <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</b><br>организовывать рабочее место;<br>создавать безопасные условия труда;<br>изготавливать ручную драночные щиты;<br>прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;<br>натягивать металлические сетки по готовому каркасу;<br>набивать гвозди и оплетать их проволокой;<br>выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным | Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ;<br>Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;<br>Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями;<br>Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом);<br>Устраняет соответствующие дефекты (расшивляет, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех.условий;<br>Поверхности смачивает водой или глубоко проникающей грунтовкой согласно тех.условий; | Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий.<br>Зачеты по учебной практике.<br>Зачеты по практическим занятиям. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>способом;<br/>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;<br/>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;<br/>приготавливать декоративные и специальные растворы;<br/>выполнять простую штукатурку;<br/>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;<br/>обмазывать раствором проволочные сетки;<br/>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;<br/>выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;<br/>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;<br/>железнить поверхности штукатурки;<br/>разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;<br/>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;<br/>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;<br/>подготавливать основания стен перед монтажом СФТК<br/>откорректировать поверхности с защитой их полимерами;<br/>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентген непроницаемыми растворами;<br/>вытягивать тяги с разделкой углов;<br/>облицовывать гипсокартонными листами на клей;<br/>облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;<br/>отделывать швы между гипсокартонными листами;<br/>контролировать качество штукатурок;<br/>выполнять беспесчаную накрывку;<br/>выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;<br/>наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;<br/>выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;<br/>ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.</p> | <p>Подготавливает разного вида поверхности в соответствии с техническим условиям;<br/>Выполняет провешивание поверхности;<br/>Устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований;<br/>Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ</p> |  |
| <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</b><br/>методы организации труда на рабочем месте; технологию подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>различных поверхностей;<br/>         виды основных материалов,<br/>         применяемых при производстве<br/>         штукатурных работ;<br/>         свойства материалов, используемых<br/>         при штукатурных работах;<br/>         наименование, назначение и правила<br/>         применения ручного инструмента,<br/>         приспособления и инвентаря;<br/>         способы подготовки различных<br/>         поверхностей под штукатурку;<br/>         свойства основных материалов и<br/>         готовых сухих растворных смесей,<br/>         применяемых при штукатурных<br/>         работах;<br/>         виды, назначения, составы и способы<br/>         приготовления растворов из сухих<br/>         смесей;<br/>         составы мастик для крепления сухой<br/>         штукатурки;<br/>         виды и свойства замедлителей и<br/>         ускорителей схватывания;<br/>         основные материалы, применяемые при<br/>         производстве штукатурных работ;<br/>         технологию и устройства марок и<br/>         маяков;<br/>         технологию отделки оконных и<br/>         дверных проемов;<br/>         технологическую последовательность<br/>         обычного оштукатуривания<br/>         поверхностей;<br/>         технологию выполнения декоративных<br/>         штукатурок;<br/>         технологию выполнения специальных<br/>         штукатурок;<br/>         технологию облицовки стен<br/>         гипсокартонными листами;<br/>         технологию отделки швов различными<br/>         материалами;<br/>         технику безопасности при выполнении<br/>         штукатурных работ;<br/>         основные материалы, применяемые при<br/>         отделке штукатурок;<br/>         технологию выполнения гипсовой<br/>         штукатурки;<br/>         технику безопасности при отделке<br/>         штукатурки;<br/>         виды, причины появления и способы<br/>         устранения дефектов штукатурки;<br/>         требования строительных норм и<br/>         правил к качеству штукатурок.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

